

Au sein de chaque compétence, apports spécifiques à un séjour en classes de découvertes , **CYCLE 3**

Compétences générales du socle commun	Compétences spécifiques	Apports spécifiques de la classe de découvertes
<p>1) La maîtrise de la langue française « Faire accéder tous les élèves à la maîtrise de la langue française, à une expression précise à l'oral comme à l'écrit, relève d'abord de l'enseignement du français mais aussi de toutes les autres disciplines : les sciences, l'histoire, la géographie, l'éducation physique et les arts.»</p>	<p>a) s'exprimer clairement à l'oral comme à l'écrit en utilisant un vocabulaire approprié et précis b) prendre la parole en respectant un niveau de langue adapté</p>	<p>a) après une visite, une sortie... réalisation de documents (carnet de bord, courriels, lettres aux familles...) reprenant le vocabulaire approprié b) prendre la parole en public, formuler des questions, s'interroger sur le sens des énoncés, formuler une interprétation et la confronter à d'autres...</p>
<p>3) Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique</p>	<p>a) utiliser des unités et des instruments de mesure, effectuer des conversions b) résoudre des problèmes, aborder la proportionnalité c) démarche d'investigation: manipuler, expérimenter, formuler des hypothèses, vérifier</p>	<p>a) travaux sur l'eau, les émissions de CO₂, les énergies, les distances,, b) travail sur carte, plan, maquettes, études sur les consommations, sur l'argent de poche,, c) expériences sur la neige, travail sur l'eau de mer, recherches sur les énergies renouvelables,,</p>
<p>4) La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</p>	<p>a) utiliser l'outil informatique,,</p>	<p>a) valorisation (blog, mels) des travaux menés lors du séjour, échanges avec l'école, les parents,,</p>
<p>5) La culture humaniste</p>	<p>a) connaître quelques éléments culturels b) appréhender quelques repères chronologiques c) lire et utiliser différents langages d) pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques</p>	<p>a) contes, chants, danses, gastronomie,, b) étude des blockhaus, des paysages c) cartes, iconographies, croquis, graphiques,, d) land art, maquettes,,</p>
<p>6) Les compétences sociales et civiques</p>	<p>a) respecter les autres, les règles, dans le cadre de la vie collective b) appliquer les notions de droits et de devoirs,, c) coopérer avec un ou plusieurs camarades</p>	<p>a) intégrer les règles de vie des centres et celles spécifiques aux activités pratiquées b) organisation et régulation de la vie quotidienne c) activités physiques et sportives de pleine nature</p>
<p>7) L'autonomie et l'initiative</p>	<p>a) s'impliquer dans un projet,, b) respecter les règles d'hygiène de vie,, c) se déplacer en s'adaptant à l'environnement</p>	<p>a) participer à la préparation du séjour b) rituels de la vie quotidienne (sommeil, repas,,) c) randonnée pédestre ou VTT, escalade, canoë,,</p>